



Hezkuntza Saila

Berritzegune Nagusiaren 2024- 2025eko formakuntza-eskaintza Aniztasuna eta inklusioa



AURKIBIDEA

| | |
|---|-----------|
| Berritzegune Nagusiaren 2024-2025eko formakuntza-eskaintza: Aniztasuna eta hezkuntza inklusiboa | 2 |
| Lehen begirada: ikastetxeetako profil profesional espezifikoei zuzendutako formakuntza..... | 3 |
| Hirugarren begirada. Praktika-komunitate profesionalak | 2 |
| Formazioetan izena emateko prozeduraren azalpena..... | 4 |
| ERASNKINA: LEHEN BEGIRADA: IKASTETXEETAKO PROFIL PROFESIONAL ESPEZIFIKOEI ZUZENDUTAKO FORMAKUNTZA | 6 |
| BIZIKIDETZA-HEZKIDETZA MINTEGIA | 6 |
| HEZKIDETZA I MODULUA. HEZKIDETZA ARDURADUN BERRIENTZAT | 7 |
| HEZKIDETZA II MODULUA..... | 9 |
| ONGIZATE ETA BABESERAKO KOORDINATZAILE BERRIEN FORMAZIOA | 10 |
| IRAKASLE AHOLKULARI ETA ORIENTATZAILE BERRIENTZAKO FORMAZIOA..... | 12 |
| IRAKASLE AHOLKULARIENTZAKO MINTEGIA | 13 |
| ORIENTATZAILE MINTEGIA | 15 |
| PT IRAKASLEENTZAT MINTEGIA | 16 |
| ENTZUMEN ETA HIZKUNTZA MINTEGIA | 18 |
| ADIMEN GAITASUN HANDIEN INGURUKO IKASTAROA (IRAKASLEAK) | 19 |
| ERASNKINA: HIRUGARREN BEGIRADA: PRAKTIKA KOMUNITATE PROFESIONALAK | 21 |
| ERALDATZEN SAREA: PRAKTIKA KOMUNITATEA..... | 21 |



Berritzegune Nagusiaren 2024-2025eko formakuntza-eskaintza: Aniztasuna eta hezkuntza inklusiboa

Ikastetxearen Formakuntza-Plana etengabeko hobekuntza bultzatzeko helburuarekin diseinatu behar da, lankidetzaren prozesu baten bidez, hezkuntza-jarduera aztertze eta ulertze. Beraz, indarguneak eta ahulguneak identifikatu behar dira, hobekuntzak proposatu eta formakuntza-helburuak Hezkuntza Proiektuaren misioarekin eta balioekin lotzeko.

Formakuntza-plana zehazteko, ikastetxeko Hezkuntza Proiektuarekiko koherentzia bermatu behar da; formakuntza-helburuak ikasleek eta irakasleek behar espezifikoei lotu behar zaizkie, eta euskal hezkuntza-sistemaren printzipio pedagogikoekin eta lehentasuneko ildoekin lotzeko. Jarduera praktikoekin ere osatu behar da, eta etengabe ebaluatu, beharren arabera doitzeko.

Horren haritik, hauek dira Hezkuntza Sailaren **lehentasuneko ildoak 2024-2025 ikasturterako**:

- **Lidertza pedagogikoa eta Hezkuntza Eraldaketa**
- **Ebaluazio hezitzailea**
- **Euskara eta eleaniztasun gehigarria**
- **Digitalizazio arduratsua**
- **Eskola inklusiboa, bizikidetzaren eta ongizatea**

Berritzegune Nagusiak, aniztasunaren trataera eta hezkuntza inklusioa sustatzeko, 24-25 ikasturterako aurreikusten duen formakuntza-eskaintza prestatu du. Eskaintza hori irakasleek banakako prestakuntzatik harago doa, zuzendaritza-taldeari ikastetxeko formakuntza-plana diseinatzen lagundu nahi baitio, lehentasuneko ildo estrategikoen eta berrikuntza-proiektuen garapen integrala eta kolektiboa sustatzeko.

Berritzegune Nagusiak bere formakuntza-eskaintza egokitu du, koherentzia, ordena eta iraunkortasuna bermatzeko, gure erkidegoko ikastetxe publikoen hezkuntza-premia eta -erronken ildotik. Horretarako, aniztasunerako eta hezkuntza inklusiborako formazio eskaintza honela banatu du:

[↑Aurkibidea](#)



Lehen begirada: ikastetxeetako profil profesional espezifikoei zuzendutako formakuntza

Hirugarren begirada: Praktika Komunitate Profesionalen bidez bideratutako formakuntza

Formakuntza-eskaintza honetan dauden formazio-jarduera batzuk **Zuzendaritza-eginkizuna betetzen hasteko prestakuntza-programa espezifikoaren (ZEB_HPPE) hautazko atala osatzeko** balio dezakete. Eskaintzan zehar **itsasargiaren** ikurrarekin adieraziko dira.



Era berean, **BeAk Trebatzen** programa espezifikoaren hautazko atala osatzeko balio dezakeen eskaintzak **erle** ikurrarekin adieraziko dira.

[↑Aurkibidea](#)

Lehen begirada: ikastetxeetako profil profesional espezifikoei zuzendutako formakuntza

Profil profesional espezifikoak dituzten irakasleen formakuntzak, bai beren karguengatik, bai ikastetxean dituzten funtzioengatik, bai beste arrazoi batzuegatik, eragin nabarmena izan behar du ikastetxean. Jarduera horietarako **formakuntza-paradigma** honako **zutabe** hauetan oinarritzen da:

- a) **Formakuntza kaskadan.** Ikuspegi eraginkor horrek esan nahi du profesional horiek, ezagutza, konpetentzia eta trebetasun berriak eskuratzean, esperientzia hori ikastetxean dituzten lankideekin transmititu eta partekatu ahal izango dutela. Ezagutza transferitzeko prozesu horrek bermatzen du berrikuntzak eta jardunbide egokiak modu organikoan zabaltzea eta ikastetxe osoko hezkuntza-kulturan txertatzea.
- b) **Formakuntza-Ekintza-Gogoeta.** Ziklo horrek esan nahi du, formakuntza jaso ondoren, profesional horrek lantaldeak prestatuko dituela bere ikastetxeko hainbat irakaslerekin, estrategia pedagogiko berriak bere geletan ezartzeko. Talde horiek aldian-aldian bilduko dira emaitzei buruz hausnartzeko, hobetzeko arloak identifikatzeko eta praktikak doitzeko. Beren esperientziak eta jardunbide egokiak dokumentatu eta klaustro osoarekin partekatuko dituzte, ikaskuntza partekatua sustatuz eta hezkuntza-eraldaketa zabalagoa eta koherenteagoa ziurtatuz. Gainera,



profesional horiek hainbat ikastetxetako beste profesional batzuekin eta Berritzeguneko aholkulariekin partekatuko dute prozesua, ikastetxeen arteko gogoeta sustatuz eta kanpo-aholkularitzaz baliatuz.

- c) **Eragina ikastetxeko antolaketa-kulturan.** Figura horien prestakuntzak eragin zuzena du ikastetxearen antolaketa-kulturan. Etengabeko ikaskuntzako, lankidetzako eta berrikuntzako kultura sustatzean, hezkuntza-talde osoaren garapen profesionalerako baldintza egokiak sortzen dira. Horrek esan nahi du lan-giro dinamikoagoa, motibatzaileagoa eta ikasleen nahiz irakasleen ikaskuntzan eta hazkundean oinarritua dagoela.
- d) **Emaitza akademikoak hobetzea.** Ikasgelan estrategia berritzaile eta eraginkorrek ezartzea figura horien formakuntzaren emaitza da, eta eragin zuzena du ikasleen emaitza akademikoetan eta errendimenduan. Metodologia aktiboen erabilerak, diziplinarteko proiektuen diseinuak eta hezkuntzako tresna teknologikoen erabilerak ikaskuntza esanguratsuagoa lortzen eta ikasleek funtsezko kompetentziak eskuratzen laguntzen dute.
- e) **Erantzukizuna formakuntzaren eraginaren jarraipenean eta ebaluazioan.** Figura horien funtsezko erantzukizunetako bat da formakuntzetan ikasitakoaren ezarpenaren jarraipena egitea eta horrek ikastetxeetan duen eragina ebaluatzea. Erantzukizun horren oinarria da formakuntzetan eskuratutako ezagutzak eta trebetasunak ekintza zehatzetan gauzatzen direla ziurtatu behar dela, eta ekintza horiek hezkuntza-jarduna etengabe hobetzen eta hezkuntzaren berrikuntzako eta kalitateko helburuak lortzen lagunduko dutela.

Laburbilduz, profil profesional espezifikoak dituzten irakasleen formakuntza ez da bakarrik garrantzitsua banakako garapen profesionalerako, baizik eta eragin sistemikoa duelako ikastetxean, emaitza akademiko hobeetan eta ikasleen hezkuntza-esperientzian islatzen den ikaskuntza-, berrikuntza- eta etengabeko hobekuntza-kultura sustatuz.

Profil espezifikoak dituzten irakasleen ezaugarriak

Ikastetxean dituzten kargu edo funtzioetatik eratorritako profil espezifikoak dituzten irakasleek arestian aipatutako zutabeetan oinarritutako formakuntza-prozesuen buru izatea ahalbidetuko dieten **ezaugarriak eta kompetentziak** izan behar dituzte (formakuntza kaskadan, formakuntza/ekintza/hausnarketa partekatua, eragina ikastetxearen antolamendu-kulturan, emaitzen hobekuntza eta erantzukizuna eraginaren jarraipenean eta ebaluazioan).



Ezaugarri horien artean daude **lidergo- eta komunikazio-trebetasunak, taldean lan egiteko gaitasuna, pentsamendu kritikoa eta trebetasun analitikoak**, bai eta **berrikuntzarako eta etengabeko hobekuntzarako jarrera sendoa** ere. Gainera, **persona proaktiboak** izan behar dute eta ikasteko pentsamolde irekia izan behar dute, **norberaren eta lankideen garapen profesionalarekin konprometituta egon behar dute**, eta **beste irakasle batzuk motibatze eta inspiratzeko gaitasuna** izan behar dute.

Beste ikastetxe batzuetako figurekin eta kanpoko aholkulariekin lankidetzan aritzeko trebetasuna, hausnarketarako eta ebaluaziorako jarrerarekin batera, funtsezkoa da hezkuntza-komunitatearen barruan jardunbide egokiak identifikatu eta partekatze eta erresistentziak gainditzeko.

Profil espezifikoak dituzten irakasleen arrakastarako beharrezkoak diren kanpo-baldintzak

Profil espezifikoak dituzten irakasleek honako prozesu hauek gauzatu ahal izan ditzaten: formakuntza kaskadan, formakuntza/ekintza/hausnarketa partekatua, ikastetxearen antolaketa-kulturan eragina, emaitzen hobekuntza eta eraginaren jarraipenean eta ebaluazioan erantzukizuna, **funtsezkoa da kanpoko baldintza jakin batzuk izatea ikastetxeetan. Zuzendaritza-taldeak laguntza instituzional handia** eman behar du, eta beharrezko baliabideak eman eta berrikuntza eta garapen profesionala balioetsi eta sustatuko duen ingurunea sortu behar du. Gainera, funtsezkoa da **prestakuntzarako, hausnarketarako eta estrategia pedagogiko berriak ezartzeko denbora eta espazio egokiak izatea. Irakasleen arteko lankidetzaren eta laguntza-kultura** funtsezkoa da ezagutzen eta jardunbide egokien trukea errazteko. Era berean, **etengabeko ebaluaziorako eta atzeraelikadura eraikitzaileko mekanismoak izatea, kanpo-aholkularitzarako aukera izatea eta beste ikastetxe batzuetako figurekin lankidetzan aritzea** funtsezkoak dira hezkuntza-praktika berrien iraunkortasuna eta eragin positiboa bermatzeko.

[↑Aurkibidea](#)



Begirada honetan bildutako formakuntza-jarduera moten ezaugarriak

| MOTA | IRAUPENA | EGITURA | HELBURUAK | METODOLOGIA | MODALITATEA | ZIURTAGIRIA |
|-------------------|--|--|--|---|---|--|
| IKASTAROAK | Oro har, iraupen ertain eta luzekoak, aste batzuetatik hilabete batzuetara arte | Hainbat unitate tematikoz edo moduluz osatuak | Gai espezifiko bati buruzko prestakuntza integrala eta sakona ematea | Saio teorikoak, jarduera praktikoak, aldizkako ebaluazioak eta amaierako proiektuak sar daitezke. | Aurrez aurrekoa, on-line (linean) edo hibridoa. | Normalean ziurtagiri bat eskaintzen da ikastaroa amaitu eta dagozkion ebaluazioak gainditzean. |
| MINTEGIAK | Lasburra, normalean egun batetekoa, baina maiztasun jakin batekin errepikatzen dena. | Adituen aurkezpenak eztabaida- eta analisi-saioekin konbinatuz | Ezagutzak eguneratzea eta profesionalen artean ideiak trukatzeko erraztea. | Hitzaldiak, aurkezpenak, mahai-inguruak eta talde- eztabaidak | Aurrez aurrekoa edo on-line (linean) | Normalean ziurtagiri bat eskaintzen da mintegiak amaitu eta dagozkion ebaluazioak gainditzean. |

Formakuntza mota horietako bakoitzak ikuspegi eta helburu espezifiko bat du, irakasleen ikaskuntza- eta garapen profesionaleko beharretara egokitzuz.

[↑Aurkibidea](#)



Hauek dira, besteak beste, aniztasuna eta hezkuntza inklusioare esparruan ikastetxeetan identifikatutako **profil profesional espezifikoak**:

- Berrikuntza-orduak dituzten irakasleak (BODI irakasleak izan daitezke, ikastetxearen erabakien arabera)
- BAT taldeak
- Orientatzaileak
- Irakasle aholkulariak (kontsultoreak)
- Hezkuntza Laguntza
- Berriazko Premiak (HLBP) ekipoak



1. BEGIRADA: Ikastetxeetako profil profesional espezifikoetarako zuzendutako formakuntza-eskaintza

| Izenburua (formazio-jardueraren mota) | Hartzailea eta derrigortasuna | Formatua eta ordu kopurua | Antolaketa | Izen emateko prozedura |
|---|---|---------------------------|--------------|------------------------|
| BIZIKIDETZA- HEZKIDETZA MINTEGIA | Derrigorrezkoa, BAT taldeko kide bat | Aurrez aurre; 20 ordu | Eraginguneka | Zuzendarien bidez |
|   HEZKIDETZA I MODULUA. HEZKIDETZA ARDURADUN BERRIENTZAT. | Derrigorrezkoa | Online; 20 ordu | Erkidegoa | Zuzendarien bidez |
|   HEZKIDETZA II MODULUA | Hautazkoa | Online; 20 ordu | Erkidegoa | Zuzendarien bidez |
|  ONGIZATE ETA BABESERAKO KOORDINATZAILE BERRIEN FORMAZIOA | Derrigorrezkoa | Online; 10 ordu | Erkidegoa | Zuzendarien bidez |
| IRAKASLE AHOLKULARI ETA ORIENTATZAILE BERRIENTZAKO FORMAZIOA | Hautazkoa | Aurrez aurre; 16 ordu | Eraginguneka | Zuzendarien bidez |



| | | | | |
|---|---|----------------------------|--------------|-------------------|
| IRAKASLE AHOLKULARIENTZAKO MINTEGIA | Hautazkoa | Erdi presentziala; 20 ordu | Eraginguneka | Zuzendarien bidez |
| ORIENTATZAILE MINTEGIA | Hautazkoa | Erdi presentziala; 20 ordu | Eraginguneka | Zuzendarien bidez |
| PT IRAKASLEENTZAT MINTEGIA | Hautazkoa | Aurrez aurre; 20 ordu | Eraginguneka | Zuzendarien bidez |
| ENTZUMEN ETA HIZKUNTZA IRAKASLEEN (EHI) MINTEGIA | Hautazkoa | Aurrez aurre; 20 ordu | Eraginguneka | Zuzendarien bidez |
| ADIMEN GAITASUN HANDIEN INGURUKO IKASTAROA (IRAKASLEAK) | Derrigorrezkoa LH 1, LH 6 eta DBH 1 irakasleentzat | Online; 6 ordu | Erkidegoa | Zuzendarien bidez |

[↑Aurkibidea](#)



Hirugarren begirada. Praktika-komunitate profesionalak

Praktika-komunitate bat **ikastetxeen arteko lan-talde bat da**, berrikuntza-proiektu jakin baten diseinuari, garapenari, jarraipenari eta ebaluazioari buruzko esperientziak, ezagutzak eta praktika onak partekatzen dituena.

2023-2024 ikasturtean, praktika profesionaleko komunitate baten bidez garatzen ari diren berrikuntza-proiektuak identifikatu dira. Identifikazio horrek ez du esan nahi ikasturtean zehar praktika-komunitate profesional berriak eratu ezin daitezkeenik, aurretik egindako prestakuntza-jarduera bati (monografikoa, ikastaroa...) jarraipena emateko eta eraginkortasuna bermatzeko.

Praktika-komunitate batean parte hartzea borondatezkoa izango da ikastetxearentzat, baina komunitate horretan atxikitzeko konpromisoa hartu ondoren, ikastetxeak kasuan kasuko praktika-komunitateak ezartzen dituen konpromisoak bete beharko ditu.

Ikastetxeko zuzendaritzak erabakiko du praktika-komunitate horretan BeAk ala beste irakasleren batek parte hartuko duen. Kasu horretan, BeA figurak irakasle horrekin koordinatzeko ardura izango du, praktika-komunitate horren babespean garatzen diren berrikuntza-proiektuen ezarpenaren jarraipena egin ahal izateko.

Praktika-komunitate horiek Berritzegune Nagusiko esparru bateko aholkulari baten laguntza izan dezakete, baina lehentasuna emango zaie beren kideen arteko autoantolamenduari eta erantzunkidetasunari.

Praktika-komunitate horietan, ikaskuntza partekatuko ekintzak landuko dira, ikastetxeetan bertan kokatutako esperientziak trukatzeko eta komunikatzeko gune irekien bidez. Behaketan, trukean eta formakuntzan oinarritutako ekintza horien bidez, BeA figuren kompetentzien garapena sustatu nahi da, eta kasuan kasuko hezkuntza berritzatzeko eta eraldatzeko proiektua garatzeko beharrezkoak diren formakuntza-bitartekoak eskaini.

[↑Aurkibidea](#)



3. BEGIRADA: Praktika Komunitateak

| Izenburua | Hartzailea eta derrigortasuna | Formatua eta ordu kopurua | Antolaketa | Izena emateko prozedura |
|---|---|-------------------------------|--|-------------------------|
| <u>ERALDATZEN SAREA: PRAKTIKA KOMUNITATEA</u> | Hautazkoa: konplexotasun indize altua edo oso altua daukaten ikastetxeak, Hezkuntza Sailaren baremoak hórrela badio | Erdi presentziala; 15-20 ordu | Zentralizatua/ Lurraldeka/ Azpi sareka/ Tutoritzaka edo ikastetxeka | Zuzendariaren bidez |

[↑Aurkibidea](#)



Formazioetan izena emateko prozeduraren azalpena

Formazio-jardueren kudeaketa

Formazio-jarduerak **Heziketa** aplikazioaren bidez kudeatuko dira. Hezkuntza Sailak irakasleei (adibidez, *Prest Gara* deialdia) eta ikastetxeei (*Berritzegunea* kudeatzailearen bidez) eskaintzen dizkien formazio-jarduerak kudeatzen dituen Hezkuntza Sailaren aplikazioa da **Heziketa**.

Aplikazio horretatik kudeatzen dira formazio-jardueren irekiera; formazio horietarako izen-emateak; inskripzio horiek onartzeko edo ukatzeko baldintzak eta baremazioa, eta, hala badagokio, inskripzioak parte-hartzaileei pasatzea; formazio-hartzaileek ikastaroaren aprobetxamendua kudeatzea; eta, azkenik, formazio-jardueren ziurtagiriak kudeatzea.

Formazioetan izena emateko prozeduraren

Ikastetxetik formazio-jardueretan izena emateko bi prozedura daude:

1. **OFIZIOZ.** Berritzeguneak ofizioz inskribatuko ditu irakasleak. Berritzegune Nagusitik kudeatuko dira inskripzioak eta parte-hartzaileak.

Behin irakasleak jarduera horretan inskribatu eta gero, Heziguneko bere *Eremu pertsonalean* ® *Nire prestakuntza* atalean formazio-jarduera agertuko da. Bertan formazio-jarduera bakoitzaren egoera ikus daiteke, hau da:

- Eskaera *Inskripzioan* dago
- Eskaera onartuta dago; *parte-hartzaile* egoerara pasatu da. (formazioa Hezkuntza Saileko Ikasgela Birtualean-Moodlegune- kokatuta balego, bertatik egingo da Moodlgunera sarrera)
- Eskaera ez dago onartuta.

2. **Zuzendariaren bidez.** Zuzendariak Heziketa aplikazioan sartzeko aukera izango du, bere klaustroko irakasleak formazio-jardueretan inskribatzeko.

Kasu guztietan, hurrengo jarraibide eta gomendioak aintzat hartu behar dira:

Ikastetxea da dokumentu honetan jasotako formazio-eskaintzaren hartzailea. Zuzendaritza-taldeak, BeA figurarekin batera, Formazio-planean (IUParen barruan) jasoko du zer formazio-jardueratan parte hartuko duen, eta formazio-jarduera bakoitzerako adieraziko du jarduera hori klaustro osoari, zati bati edo irakasle-talde jakin bati zuzenduta dagoen.

Formazio-jarduera bakoitzaren fitxan harremanetarako bi kontaktu jasotzen dira:

- **Arduraduna:** Berritzegune Nagusiko aholkularia da eta berak dauka jarduera horren ardura nagusia.
- **Idazkaria:** formazio-jardueraren izen-ematearekin dauden zalantzak argitzeko harremanetarako idazkari-dokumentalista da. Lan hau banatu hainbat Berritzeguneetako idazkarien artean. Horietako idazkari bakoitza(k) esparruaren arabera ardurak banatu zaizkie:

[Escriba aquí]

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

| | |
|---|--|
| Bizikidetzaren eta aniztasunaren kudeaketaren esparrua berrikuntzan | Bilbo Handiko eraginguneko idazkaritza B02idazkaritza@beritzeguneak.eus |
| Hezkuntza-laguntzako berariazko premiak | Barrutialdeako (B06) idazkaritza B06idazkaritza@beritzeguneak.eus |

[↑Aurkibidea](#)



ERASNKINA: LEHEN BEGIRADA: IKASTETXEETAKO PROFIL PROFESIONAL ESPEZIFIKOEI ZUZENDUTAKO FORMAKUNTZA

BIZIKIDETZA-HEZKIDETZA MINTEGIA

Deskribapen orokorra

Bizikidetza eta Hezkidetza ikastetxeetan funtsezko gaiak **dira ikasleen garapen osasuntsua eta inklusiboa bermatzeko**. "Bizikidetza-Hezkidetza Mintegia" ikastaroak irakasleak arlo hauetan trebatzea du helburu, ikastetxeetan **kultura positiboa sustatzeko eta genero berdintasuna bultzatzeko**. Mintegi honek, gainera, **irakasleei ongizate emozionala lantzeko eta indarkeria matxistaren prebentzioa indartzeko tresnak eskaintzen dizkie**.

Ikastaroak Bizikidetza eta Hezkidetza **planen gaurkotzea, ongizate emozionala lantzea eta eskola curriculumean hezkidetza ikuspegia txertatzea du ardatz**. Parte-hartzaileek berdintasunarekin konprometitutako maskulinitateak ezagutuko dituzte, indarkeria matxistaren prebentzioan sakonduko dute eta dolu prozesuak ikastetxean nola landu aztertuko dute. Protokolo berriak ere jorratuko dira, hala nola Trans, Indarkeria Matxista eta Babesgabetasunari buruzkoak.

Metodologiak ikastetxeen beharrak eta proposamenak kontuan hartuko ditu, talde-lanaren eta ikastetxeen arteko lankidetzaren bidez. Mintegiak aurrez aurreko saioak izango ditu eta praktika onak elkartrukatzeko espazioa eskainiko du. Adituen partaidetza eta Moodle plataforma ere erabiliko dira materialak partekatuzko eta deialdiak eta aktak jasotzeko.

Helburuak

Parte-hartzaileen ikaskuntza helburuak:

- ✓ Ikastetxearen Bizikidetza eta Hezkidetza Planak gaurkotzea.
- ✓ Ongizate emozionala ikastetxean lantzea.
- ✓ Hezkidetza ikuspegia eskola curriculumean txertatzea.
- ✓ Indarkeria matxistaren prebentzioa indartzea.

Ikastetxean espero den inpaktuaren adierazleak

- ✓ Bizikidetza eta hezkidetza kulturaren sustapena ikastetxean.
- ✓ Irakasleen arteko lankidetzaren eta baliabideen trukaketa handitzea.
- ✓ Ikasleen ongizate emozionalaren eta genero berdintasunaren hobekuntza.
- ✓ Protokolo berrien inplementazioa eta eraginkortasuna ikastetxean.

Zein ikastetxeri zuzendua eta eskatutako konpromisoak

[Escriba aquí]

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Mintegia ikastetxe publiko eta itunpeko BAT taldeko kideei zuzenduta dago. Ikastetxeek irakasle arduradun bat eta bakarra izendatu beharko dute. Parte hartzen duen irakasleak mintegiko landinamiketan aktiboki parte hartzeko eta ikastetxean landutako guztia BAT taldeko gainerako kideekin eta klaustroarekin partekatzeko konpromisoa hartuko du. Mintegian landutako proposamenak ikastetxean inplementatu beharko ditu.

Arduraduna

Maria José Soto da jardueraren arduraduna, eta berak kudeatuko du ikastaroa.

Kontaktua: mj.soto@berritzeguneak.eus

Antolaketa-alderdiak

Mintegia aurrez aurre egingo da eraginguneka eta 20 orduko iraupena izango du.

Saioak astelehenetan izango dira, 9:30etik 12:30era, honako datetan: urriaren 28a, azaroaren 25a, urtarrilaren 27a, otsailaren 24a, martxoaren 24a eta maiatzaren 26a. Ikastaroa Berritzegune Nagusitik kudeatuko da aurreikusten diren leku hauetan:

Araba: Gasteizko eragingunea

Bilbo handia: Begoñako udalategia

Ezkerraldea: Zehazteke

Eskumaldea: Tartanga FP

Barrutialdea: Zehazteke

Donostia-Irun: Donostiako eragingunea

Deba-Urola: Urola erdiko mankomunitatean. Azpeitian

Buruntzaldea-Goierri: Tolosaldea FP

Mintegian parte hartzeko, ikastetxeko zuzendariaren bidez izena eman beharko da.

[↑Aurkibidea](#)

HEZKIDETZA I MODULUA. HEZKIDETZA ARDURADUN BERRIENTZAT

Deskribapen orokorra

"Hezkidetza I. Modulua" ikastaroak irakasleei **hezkidetzaren oinarrizko kontzeptuak eta berdintasunari buruzko legedia ezagutzeko prestakuntza eskaintzen die**, EAEko Hezkuntza Sistemarako II Hezkidetza Plana barne. Ikastaro hau funtsezkoa da ikastetxeetan hezkidetza arduradun berriak direnentzat, ikastetxeetan berdintasunaren eta tratu onaren bidean urratsak emateko.

Ikastaroan zehar, parte-hartzaileek **hezkidetzako zortzi zutabeak eta hizkuntzaren erabilera ez sexista ezagutuko dituzte, eta ikastetxearen diagnostikoa egiten ikasiko dute**, Hezkidetza Plana

[Escriba aquí]

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

garatzeko. Jarduteko protokoloak, gidak eta jarraibideak ere landuko dira, parte-hartzaileek beren ikastetxeetan aplikatu ahal izateko.

Ikastaroa online formatuan eskainiko da, Moodle plataformaren bidez, eta parte-hartzaileek teknologia berriak erabiliko dituzte, hala nola app-ak eta foroak. Saio sinkronoak ikastaroaren hasieran eta erdialdean egingo dira, parte-hartzaileen partaidetza aktiboa sustatzeko. Atazak eta lanak egitea ezinbestekoa izango da ikastaroa gainditzeko.

Helburuak

Parte-hartzaileen ikaskuntza helburuak:

- ✓ Berdintasunari buruzko legedia ezagutzea.
- ✓ Hezkidetzaren oinarriko kontzeptuak ezagutzea.
- ✓ “EAEko Hezkuntza Sistemarako II Hezkidetzeta Plana berdintasunaren eta tratu onaren bidean” ezagutzea.
- ✓ Ikastetxeko diagnostikoa egitea eta Hezkidetzeta Plana garatzea ikastetxean.

Ikastetxean espero den inpaktuaren adierazleak:

- ✓ Ikastetxearen Hezkidetzeta Planaren hobekuntza eta gaurkotzea.
- ✓ Irakasleen arteko lankidetzeta eta baliabideen trukaketa areagotzea.
- ✓ Ikastetxeko hizkuntza ez sexista erabiltzea eta berdintasunaren kultura sustatzea.
- ✓ Jarduteko protokolo berrien inplementazioa eta eraginkortasuna ikastetxean.

Zein ikastetxeri zuzendua eta eskatutako konpromisoak

Ikastaro hau HH-LH eta BHko ikastetxe publiko eta itunpeko hezkidetzeta arduradun berriei, zuzendariei eta BEA figuren arduradunei zuzenduta dago. Parte hartzen duten irakasleek ikasitakoa BAT taldeko partaideekin eta klaustroarekin partekatze konpromisoa hartzen dute, eta ikasitako proposamen zehatzak Hezkidetzeta Planean islatu beharko dituzte.

Arduraduna

Maite Román da jardueraren arduraduna, eta berak kudeatuko du ikastaroa.

Kontaktua: ma.roman@berritzeguneak.eus

Antolaketa-alderdiak

Ikastaroa online formatuan eskainiko da Moodle plataformaren bidez eta 20 orduko iraupena izango du. Urrian hasiko da eta data zehatzak zehazteke daude. Ikastaroaren hasieran eta erdialdean saio sinkronoak egingo dira. Parte-hartzaileek atazak eta lanak egin beharko dituzte ikastaroa gainditzeko. Izena ematea ikastetxeko zuzendariaren bidez egingo da.



HEZKIDETZA II MODULUA

Deskribapen orokorra

"Hezkidetza II. Modulua" ikastaroak hezkidetzaren arlo desberdinetan sakontzeko aukera eskaintzen die irakasleei, ikastetxeetako Hezkidetza Planak garatu eta eguneratzeko tresnak eta estrategiak emanaz. Ikastaro honek, gainera, berdintasunarekin konprometitutako maskulinitateak, indarkeria matxistaren prebentzioa eta ziber hezkidetza gaitan trebatuko ditu parte-hartzaileak.

Ikastaroan zehar, parte-hartzaileek **curriculumean hezkidetza txertatzeko estrategiak eta tresnak ezagutuko dituzte, baita berdintasunarekin konprometitutako maskulinitateak zer diren eta horiek ikastetxean aurrera eramateko estrategiak ere**. Indarkeria matxistaren prebentzioa eta eskuhartzeko behar diren materialak eta tresnak ere landuko dira, eta genero-ikuspegia aplikatzeko tresnak eta estrategiak ziber hezkidetzan eta ziber bizikidetzan ezagutuko dira.

Ikastaroa online formatuan eskainiko da, Moodle plataformaren bidez, eta saio sinkronoak ikastaroaren hasieran eta erdialdean egingo dira.

Helburuak

Parte-hartzaileen ikaskuntza helburuak:

- ✓ Curriculumean hezkidetza txertatzeko estrategiak eta tresnak ezagutzea.
- ✓ Berdintasunarekin konprometitutako maskulinitateak zer diren ezagutzea eta ikastetxean aurrera eramateko estrategiak eta tresnak ikastea.
- ✓ Indarkeria matxistaren prebentzioa eta eskuhartzeko behar diren materialak eta tresnak ezagutzea.
- ✓ Ziber hezkidetza eta ziber bizikidetzan genero-ikuspegia aplikatzeko tresnak eta estrategiak ezagutzea.

Ikastetxean espero den inpaktuaren adierazleak:

- ✓ Hezkidetza Planen hobekuntza eta eguneraketa ikastetxeetan.
- ✓ Irakasleen arteko lankidetzaren eta baliabideen trukaketa handitzea.
- ✓ Ikasleen eta irakasleen arteko berdintasunarekin konprometitutako maskulinitateak eta genero-berdintasunaren sustapena.
- ✓ Indarkeria matxistaren prebentzioa eta ziber hezkidetzaren eta bizikidetzaren hobekuntza ikastetxeetan.

Zein ikastetxeri zuzendua eta eskatutako konpromisoak

[Escriba aquí]

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Ikastaro hau HH-LH eta BHko ikastetxeetako hezkidetzaz arduradunei, zuzendariei eta BEA figuren arduradunei zuzenduta dago. Parte hartzen duten irakasleek ikasitakoa BAT taldeko partaideekin eta klustroarekin partekatzen konpromisoa hartzen dute, eta ikasitako proposamen zehatzak Hezkidetzaz Planan islatu beharko dituzte.

Arduraduna

Agurtzane Goitia da jardueraren arduraduna, eta berak kudeatuko du ikastaroa.

Kontaktua: agurtzane.goitia.l@berritzeguneak.eus

Antolaketa-alderdiak

Ikastaroa online formatuan eskainiko da Moodle plataformaren bidez eta 20 orduko iraupena izango du. Urtarrilean hasiko da eta data zehatzak zehazteke daude. Ikastaroaren hasieran eta erdialdean saio sinkronoak egingo dira. Parte-hartzaileek atazak eta lanak egin beharko dituzte ikastaroa gainditzeko. Izena ematea ikastetxeko zuzendariaren bidez egingo da.

[↑Aurkibidea](#)

ONGIZATE ETA BABESERAKO KOORDINATZAILE BERRIEN FORMAZIOA

Deskribapen orokorra

"Ongizate eta Babeserako Koordinatzaileen Formazioa" ikastaroak ikastetxeetan **ongizate emozionala eta babesa bermatzeko begirada eta bitartekoak eskaintzen ditu**. Haur eta nerabeen ongizatea hobetzeko, irakasleek legea eta babeserako politikak ezagutzea, oinarritzko kontzeptuak barneratzea eta praktika onak ezagutzea ezinbestekoa da.

Ikastaroan, parte-hartzaileek espazio seguruak eta babesleak sortzeko, tratu onak eta tratu txarrak bereizteko eta ongizate eta babeserako koordinatzailearen funtzioak ulertzeko tresnak eskuratuko dituzte. Gainera, ikastetxearen diagnostikoaren lehenengo pausuak bizikidetzaren inguruan lantzeko eta praktika onak ezagutzeko aukera izango dute.

Ikastaroa online formatuan eskainiko da, 2 orduko saio sinkronoak eta beste 8 ordu Moodle plataformaren bidez. Parte-hartzaileek tutoretza jasoko dute prozesu osoan zehar, eta parte-hartzaileek ikasitakoa BAT taldearekin eta klustroarekin partekatzen konpromisoa hartuko dute.

Helburuak

Parte-hartzaileen ikaskuntza helburuak:

- ✓ Legea eta babeserako politikak ezagutzea eta justifikatzea.

[Escriba aquí]

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

- ✓ Espazio seguruak eta babesleak sortzeko oinarrizko kontzeptuak ulertzea.
- ✓ Ongizate eta babeserako koordinatzailearen funtzioak ulertzea.
- ✓ Ikastetxearen diagnostikoaren lehenengo pausuak lantzea bizikidetzaren inguruan.

Ikastetxean espero den inpaktuaren adierazleak:

- ✓ Ikastetxeetan espazio seguru eta babesleak sortzea.
- ✓ Irakasleen eta ikasleen arteko ongizate eta babesaren inguruko sentsibilizazioa handitzea.
- ✓ Ikastetxeetan praktika onak ezartzea ongizate eta babeserako arloetan.
- ✓ Bizikidetzaren eta ongizatearen diagnostikoa egitea eta esku hartzeko proposamenak diseinatzea.

Zein ikastetxeri zuzendua eta eskatutako konpromisoak

Ikastaro hau ikastetxe publiko eta itunpeko ongizate eta babeserako koordinatzaileei eta zuzendariari zuzenduta dago. Parte hartzen duten irakasleek ikasitakoa BAT taldearekin eta klaustroarekin partekatzeko konpromisoa hartzen dute, baita bizikidetzaren eta ongizatearen diagnostikoa egiteko eta esku hartzeko proposamenak diseinatu beharko dituzte.

Arduraduna

Zaloa Gorroño da jardueraren arduraduna, eta berak kudeatuko du ikastaroa.

Kontaktua: zaloa.go@berritzeguneak.eus

Jardueraren antolaketa-alderdiak

Ikastaroa online formatuan eskainiko da, 10 orduko iraupena izango du. Saio sinkronoak 2 ordukoak izango dira eta gainerako 8 orduak Moodle plataformaren bidez egingo dira. Ikastaroa iraila edo urrian hasiko da, data zehatzak zehazteke daude. Parte-hartzaileek prozesu osoan zehar tutoretza jasoko dute. Izena ematea ikastetxeko zuzendariaren bidez egingo da.

[↑Aurkibidea](#)



IRAKASLE AHOULKULARI ETA ORIENTATZAILE BERRIENTZAKO FORMAZIOA

Deskribapen orokorra

"Irakasle Aholkulari eta Orientatzaile Berrientzako Formazioa" ikastaroak ikastetxe publiko eta itunpeko LHko irakasle aholkulari eta BHko irakasle orientatzaile berriei hasierako prestakuntza eta jarraipena eskaintzea du helburu. Ikastaro honen bidez, irakasle berriek beharrezko baliabideak eta ezagutzak eskuratuko dituzte, haien zereginak modu eraginkorrean betetzeko.

Ikastaroa aurrez aurreko formatuan emango da eta edukiak ikasturtean zehar antolatuko dira, irakasle-aholkulari eta orientatzaileen egitekoaren arabera. Parte-hartzaileek elkarezagutzeko eta esperientziak partekatzeko gune bat izango dute, orientatzaileen sarea aberastuz. Ikastaroan aniztasunaren trataera, ebaluazio psikopedagogikoa, bizikidetza, orientazio akademikoa eta profesionala, eta tutoretza plana bezalako gaiak landuko dira.

Helburuak

Parte-hartzaileen ikaskuntza helburuak:

- ✓ Irakasle aholkulari eta orientatzaile berriei hasierako prestakuntza eta jarraipena eskaintzea.
- ✓ Irakasle berrien arteko elkarezagutza eta sareak sortzea.
- ✓ Aniztasunaren trataera, ebaluazio psikopedagogikoa, bizikidetza, orientazio akademikoa eta profesionala, eta tutoretza plana bezalako gaiak lantzea.
- ✓ Orientatzaile eta irakasle aholkularien zereginak modu eraginkorrean betetzeko baliabideak eta ezagutzak eskaintzea.

Ikastetxean espero den inpaktuaren adierazleak:

- ✓ Irakasle aholkulari eta orientatzaile berriek haien ikastetxeetan beharreko erantzuna ematea.
- ✓ Irakasleen arteko lankidetza eta baliabideen trukaketa areagotzea.
- ✓ Irakasleen aniztasunaren trataera eta bizikidetza hobekuntza.
- ✓ Orientazio akademikoa eta profesionalaren kalitatea hobetzea ikastetxeetan.

Zein ikastetxeri zuzendua eta eskatutako konpromisoak

Ikastaro hau ikastetxe publiko eta itunpeko LHko irakasle aholkulari eta BHko irakasle orientatzaile berriei edota 3 urte baino gutxiagoko esperientzia duten irakasleei zuzenduta dago. Parte hartzen duten irakasleek saioetan aktiboki parte hartzeko eta esperientziak eta baliabideak partekatzeko konpromisoa hartzen dute, orientatzaileen sarea aberasteko. Ebaluazioa parte-hartzaileen balorazioaren bidez egingo da, eta haien ekarpenekin saioak hobetzeko proposamenak jasoko dira.

[Escriba aquí]

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Arduraduna

Idurre Olano Astigarraga da jardueraren arduraduna.

Kontaktua: i.olano.astigarraga@berritzeguneak.eus

Jardueraren antolaketa-alderdiak

Ikastaroa aurrez aurre egingo da eta 16 orduko iraupena izango du, 09:30etik 13:30era.

Ikastaroak hiru lurraldeetan egingo dira, izen-ematearen arabera, eta lekuak honako hauek izango dira:

Gasteizko eragingunea, Donostia-Irun eragingunea, eta B01-BO2 Bilbo.

Parte-hartzaileek ikasitakoa BAT taldearekin eta klaustroarekin partekatzeko eta norberaren ikastetxean gaiak lantzeko jarduera plan bat prestatzea izango dute helburu. Izena ematea ikastetxeko zuzendariaren bidez egingo da.

[↑Aurkibidea](#)

IRAKASLE AHOLKULARIENTZAKO MINTEGIA

Deskribapen orokorra

Irakasle aholkularien zeregina gero eta garrantzitsuagoa da hezkuntza-sisteman, ikasleen behar anitzei erantzun egokia emateko eta hezkuntza inklusiboagoa lortzeko. Mintegi honetan, **irakasle aholkulariek beren eguneroko errealitatea aztertu eta hausnartuko dute, hobekuntza metodologikoak proposatzeko**. Halaber, Hezkuntza Sailak proposatutako **dekretu berriaren helburuak aztertuko dira, eta ikasleei kalitatezko eta ekitatezko erantzunak emateko tresnak landuko dira**.

Mintegian, irakasleek Hezkuntza Sisteman martxan dauden protokoloak, aniztasunari erantzuteko neurriak eta jarduera plan pertsonalizatuak ezagutuko dituzte. Eduki teoriko eta praktikoak uztartuko dira, eta parte-hartzaileek ikasitakoa beren eguneroko lanean aplikatzeko konpromisoa hartuko dute. Mintegia erdipresentziala izango da, aurrez aurreko saioak eta online prestakuntza uztartuz.

Metodologia parte-hartzailea eta praktikoa izango da. Parte-hartzaileek gai bati buruzko ezagutza eta esperientzia partekatuko dituzte, eztabaidak sustatuz. Prozesu honen bidez, irakasleek hobekuntza metodologikoak proposatu ahal izango dituzte, beren eremuan eraginkorrak izan daitezkeen.



Helburuak

Parte-hartzaileen ikaskuntza helburuak:

- ✓ Eguneroko errealitatean oinarrituta hobekuntza metodologikoak proposatzea.
- ✓ Hezkuntza Sailaren dekretu berria sakonki aztertzea.
- ✓ Ikasleei erantzun pertsonalizatu eta ekitatezkoak emateko tresnak garatzea.
- ✓ Aniztasunari erantzuteko neurriak eta protokoloak ezagutzea eta aplikatzea.

Ikastetxean espero den inpaktuaren adierazleak:

- ✓ Irakasle aholkularien konpetentziak areagotzea eta metodologiak hobetzea.
- ✓ Hezkuntza inklusiboa eta ekitatezkoa bultzatzea ikastetxean.
- ✓ Ikasleen emaitzetan eta garapen sozialean hobekuntza lortzea.
- ✓ Irakasleen arteko lankidetzeta eta esperientzien trukea sustatzea.

Zein ikastetxeri zuzendua eta eskatutako konpromisoak

Mintegi hau irakasle aholkulariei zuzenduta dago. Parte hartzen duten ikastetxeek konpromisoa hartzen dute irakasle aholkulariek ikasitakoa beren ikastetxean ezartzeko, eta parte-hartzaileen arteko lankidetzeta sustatzeko. Horrez gain, mintegiko gaiak beste irakasle batzuei transmititu beharko dizkiete, eta irakasleek parte hartze aktiboa izan beharko dute ebaluazio prozesuan.

Koordinatzailea

Carmen Couto, Berritzegune Nagusiko Aholkularia (carmen-couto@berritzeguneak.eus)

Arduraduna

Eraginguneko HLBP aholkularia

Antolaketa-alderdiak

Mintegia erdipresentziala izango da, aurrez aurreko eta online formatuan antolatuta. Mintegian 20 orduko saioak izango dira, honako datetan: urriak 8, urriak 29, azaroak 12, abenduak 10, urtarrilak 14, otsailak 1 eta maiatzak 20. Parte-hartzaileek ikastetxeko zuzendariaren bidez eman beharko dute izena.

Parte hartzaileek ikastetxeko zuzendarien bidez eman beharko dute izena.

[↑Aurkibidea](#)



ORIENTATZAILE MINTEGIA

Jarduera formatuaren deskribapen orokorra

"Orientatzaile Mintegia" ikastaroak **erkidegoko BHko ikastetxe publiko eta itunpeko irakasle orientatzaileak elkar ezagutzeko eta sarea elkarrekin egiteko gun bat sortzea du helburu**. Mintegi honek beharrak detektatu eta hezkuntza-orientazioko proposamenak jaso nahi ditu, baita orientatzaileei prestakuntza eta baliabideak eskaini ere.

Ikastaroaren edukiak **orientazio akademiko eta profesionala, bizikidetzeta eta aniztasunaren trataera bezalako gaiak landuko ditu**. Parte-hartzaileek, mintegi eta prestakuntza saioetan parte hartuz, orientazioaren arloan jarduteko tresnak eta ezagutzak eskuratuko dituzte. Metodologia espositibo-aktiboa erabiliko da, parte-hartzaileen partaidetza eta hausnarketa sustatuz. Saioak aurrez aurre egingo dira gehienetan, baina online formatuak ere erabiliko dira kasu batzuetan.

Helburuak

Parte-hartzaileen ikaskuntza helburuak:

- ✓ Elkar ezagutzeko eta sarea elkarrekin egiteko gun bat sortzea.
- ✓ Hezkuntza orientazioaren beharrak antzematea eta proposamenak jasotzea.
- ✓ Orientatzaileei prestakuntza eta baliabideak eskaintzea.
- ✓ Orientazio akademiko eta profesionala, bizikidetzeta eta aniztasunaren trataera lantzea.

Ikastetxean espero den inpaktuaren adierazleak:

- ✓ Orientatzaileen arteko sareak eta lankidetzeta sustatzea.
- ✓ Ikastetxeetako orientazio akademiko eta profesionalaren kalitatea hobetzea.
- ✓ Bizikidetzeta eta aniztasunaren trataera hobetzea ikastetxeetan.
- ✓ Orientatzaileek eskuratutako tresna eta ezagutzak praktikan jartzea.

Zein ikastetxeri zuzendua eta eskatutako konpromisoak

Ikastaro hau erkidegoko BHko ikastetxe publiko eta itunpeko irakasle orientatzaileei zuzenduta dago. Parte hartzen duten irakasleek saioen dinamiketan aktiboki parte hartzeko eta esperientziak eta baliabideak partekatzeko konpromisoa hartzen dute, orientatzaileen sarea aberasteko.

Arduraduna

Silvia Ortiz García da jardueraren arduraduna.

[Escriba aquí]

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Kontaktua: s-ortiz@berritzeguneak.eus

Jardueraren antolaketa-alderdiak

Mintegia aurrez aurre egingo da gehienetan. Saioak lurraldeka antolatuko dira, izen-ematearen arabera.

| | urria | azaroa | abendua | urtarrila | otsaila | martxo | apirila | maiatza |
|---|---------|----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------|
| Orientatzaile mintegia | 1 eta 8 | 5 eta 12 | 17 | 14 eta 21 | 11 eta 18 | 18 eta 25 | Data eta lekua zehazteke. Lurraldeka | 20 eta 27 |
| Asteartetan 14:30-16:30 | | | | | | | | |
| Bestelako topaguneak, informazio saioak, jardunaldiak... | | | Orientazio jardunaldia | | | | Lanbide Heziketa | |

| Jarritako lehenengo asteartea: Urriak 1... | Jarritako bigarren asteartea: Urriak 8... |
|--|---|
| Bilbo Handian (B01) Gasteiz (BG) Barrutialdea (Zaratamo BG) Donostia-Irun (Donostia BG) | Deba Urola (Armeria eskola) Ezkerrakdea (Barakaldo BG) Eskumaldea (Getxo BG) Burutzaldea-Goierri (Tolosa HLHI) |

Prestakuntza saioak 2 orduko 6 saio izango dira eta monografikoak 4 orduko 2 saio, abenduan eta apirilean. Parte-hartzaileek ikasitakoa BAT taldearekin eta klaustroarekin partekatzeke eta norberaren ikastetxean gaiak lantzeko jarduera plan bat prestatzea izango dute helburu. Izena ematea ikastetxeko zuzendariaren bidez egingo da.

[↑Aurkibidea](#)

PT IRAKASLEENTZAT MINTEGIA

Deskribapen orokorra

Pedagogia Terapeutikoko (PT) irakasleen mintegiak, **HLBP (Hezkuntza-Laguntzako Behar Bereziak dituzten Pertsonak) dituzten ikasleei hezkuntza-erantzun eraginkorra emateko beharrezko gaitasunak garatzea du helburu**. Mintegi honetan, PT irakasleak beren errealitate profesionala aztertu eta esku-hartze ereduak hobetu ahal izango dituzte, teoria eta praktika uztartuz. Aniztasunari erantzuteko estrategiak eta jokabide arazoak kudeatzeko tresnak izango dira eztabaidagai nagusiak.

[Escriba aquí]

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Mintegian, parte-hartzaileek AEN (Aurreikuspen Espezifikoaren Nahasmenduak) dituzten ikasleei erantzuteko estrategiak landuko dituzte. Eduki teorikoak eta praktikoak uztartuko dira, eta parte-hartzaileek beren esku-hartzeak ikastetxeetan inplementatzeko konpromisoa hartuko dute. Mintegia aurrez aurre egingo da, eragingune desberdinetan.

Metodologia parte-hartzailea eta praktikoa izango da. Parte-hartzaileek gai espezifiko baten inguruan beren ezagutza eta esperientziak partekatuko dituzte, elkarren artean eztabaidak sustatuz eta praktika onak trukaturik. Prozesu honetan, PT irakasleen ahalduntzea eta esku-hartze eraginkorrak lortzea bilatuko da.

Helburuak

Parte-hartzaileen ikaskuntza helburuak:

- ✓ PT irakasleak ahalduntzea HLBP ikasleen hezkuntza-erantzunean.
- ✓ Teoriatik abiatuta, praktikak aztertzea eta hobekuntzak proposatzea.
- ✓ AEN duten ikasleei erantzuteko estrategiak garatzea.
- ✓ Jokabide arazoaren kudeaketarako tresnak eskuratzea.

Ikastetxean espero den inpaktuaren adierazleak:

- ✓ PT irakasleen kompetentziak hobetzea eta esku-hartzeak eraginkorrak izatea.
- ✓ Ikasleen beharriari erantzun pertsonalizatuak eta kalitatezkoak ematea.
- ✓ Irakasleen arteko lankidetzaren eta esperientzien trukea sustatzea.
- ✓ Ikasleen garapen akademiko eta soziala hobetzea.

Zein ikastetxeri zuzendua eta eskatutako konpromisoak

Mintegi hau Erkidego osoko PT irakasleei zuzenduta dago (LIPekoak eta ZIPekoak izan ezik). Parte hartzen duten ikastetxeek konpromisoa hartzen dute PT irakasleen prestakuntza eta mintegian landutako edukiak praktikan jartzeko. Irakasleek mintegietan parte-hartze aktiboa izango dute eta eskolako beste irakasleei praktika onak transmititzeko ardura izango dute.

Koordinatzailea

Inazio Galarraga: inazio.galarraga@berritzeguneak.eus

Arduraduna

Eragingunetako HLBP aholkularia

Antolaketa alderdiak

Mintegia aurrez aurre egingo da eta 20 orduko iraupena izango du. Saiok eragingune bakoitzean antolatuko dira, urriaren 14an hasita eta maiatzaren 26an amaituta. Parte-hartzaileek izena ematea ikastetxeko zuzendariaren bidez egingo dute.



- Urriak 14
- Azaroak 18
- Abenduak 16
- Urtarrilak 27
- Otsailak 24
- Maiatzak 5
- Maiatzak 26

[↑Aurkibide](#)

ENTZUMEN ETA HIZKUNTZA MINTEGIA

Deskribapen orokorra

Entzumen eta Hizkuntza Irakasleen (EHI) mintegiak **EHI irakasleen konpetentziak hobetzea eta praktika onak partekatzea du helburu, Hezkuntza Sistema inklusibo baten markoan. Mintegi honek EHI irakasleen eguneroko jardunbidean aplikatzeko tresnak eta estrategiak eskaintzen ditu, Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan hizkuntzaren nahasmenduak garaiz detektatzeko eta esku-hartzeak modu egokian planifikatzeko. Mintegiaren bidez, parte-hartzaileek elkarren arteko esperientziak trukatu eta ebaluazio psikopedagogikoa eraginkortasunez egiteko baliabideak eskuratuko dituzte.**

Saioetan, hizkuntzaren nahasmenduen detekzio eta identifikazio tresnak eta esku-hartze estrategiak landuko dira, eta Haur eta Gazteen Nahasmenduen (HGN) goiz detektatzeko GIDA ezagutzeko aukera izango dute. Eduki teorikoak eta praktikoak uztartuko dira, eta irakasleek ikasitakoa beren ikastetxean aplikatzeko konpromisoa hartuko dute. Mintegia aurrez aurre egingo da, eragingune bakoitzean. Metodologia parte-hartzailea eta praktikoa izango da. Parte-hartzaileek gai espezifiko bati buruzko ezagutza partekatuko dute, esperientziak trukatzu eta praktika onak elkarbanatuz. Prozesu honek EHI irakasleen ahalduntzea eta jardunbideak hobetzea bilatzen du.

Helburuak

Parte-hartzaileen ikaskuntza helburuak:

- ✓ EHI irakasleen konpetentziak hobetzea eta praktika onak partekatzea.
- ✓ Eskola inklusiboko markoan EHI irakaslearen funtzioak garatzea.
- ✓ Hizkuntzaren nahasmenduak detektatzeko tresnak eta esku-hartze estrategiak ezagutzea.
- ✓ HGN goiz detektatzeko GIDA ezagutzen ematea.

Ikastetxean espero den inpaktuaren adierazleak:

- ✓ Hizkuntzaren nahasmenduak garaiz detektatzea eta esku-hartzeak planifikatzea.
- ✓ EHI irakasleen konpetentziak hobetzea eta esku-hartzeak eraginkortasunez aplikatzea.
- ✓ Irakasleen arteko lankidetzeta eta esperientzien trukea sustatzea.

[Escriba aquí]

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

- ✓ Ikasleen garapen akademiko eta soziala hobetzea hizkuntzaren nahasmenduei aurre egiteko estrategiak aplikatuz.

Zein ikastetxeri zuzendua eta eskatutako konpromisoak

Mintegi hau Entzumen eta Hizkuntza irakasleei zuzenduta dago. Parte hartzen duten ikastetxeek konpromisoa hartzen dute EHI irakasleen prestakuntza eta mintegian landutako edukiak ikastetxean inplementatzeko. Gainera, irakasleek parte-hartze aktiboa izan beharko dute, beste irakasle batzuei mintegian ikasitakoa transmitituz eta praktika onak partekatuz.

Koordinatzailea

Ana Ikazuriaga: ana.ikazuriaga@berritzeguneak.eus

Arduraduna

Eragingunetako HLBP aholkularia

Antolaketa-alderdiak

Mintegia aurrez aurre egingo da eta 20 orduko iraupena izango du. Saioak eragingune bakoitzean egingo dira, eta honako datetan izango dira: urriaren 21ean, azaroaren 18an, abenduaren 16an, urtarrilaren 27an, otsailaren 24an eta maiatzaren 5ean eta 26an. Parte-hartzaileek izena ematea ikastetxeko zuzendariaren bidez egingo dute.

Izen ematea zuzendarien bidez egingo da.

[↑Aurkibidea](#)

ADIMEN GAITASUN HANDIEN INGURUKO IKASTAROA (IRAKASLEAK)

Deskribapen orokorra

Adimen-gaitasun handiko (AGH) ikasleen **hezkuntza-prozesua hobeto ulertu eta kudeatzeko, irakasleei formazio berezi hau eskaintzen zaie**. Ikastaro honek **gaitasun handiko ikasleen beharrak identifikatzeko eta erantzun egokia emateko tresnak eskaintzen ditu**. Ikastaroan parte hartzen duten irakasleek detekzioaren eta hezkuntza-esku-hartzearen eremuan sakontzeko aukera izango dute. Proba psikometrikoak, tresna informalak eta ebaluazio psikopedagogikoa aztertuko dira, AGH ikasleen profila hobeto ezagutzeko eta egokitutako hezkuntza-erantzunak diseinatzeko.

Ikastaroan, parte-hartzaileek AGH ikasleen identifikazioa, ebaluazioa eta esku-hartzea lantzeko baliabideak eskuratuko dituzte. Eduki teoriko eta praktikoak uztartuko dira, eta

[Escriba aquí]

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

parte-hartzaileek ikasitakoa beren ikastetxeetan aplikatzeko konpromisoa hartuko dute. Mintegia online formatuan egingo da, zentralizatuta.

Metodologia parte-hartzailea eta praktikoa izango da. Parte-hartzaileek gai espezifiko bati buruzko ezagutza partekatuko dute, esperientziak trukatzuz eta praktika onak elkarbanatuz. Prozesu honek irakasleen ahalduntzea eta AGH ikasleen hezkuntza-premiei hobeto erantzuteko gaitasuna garatzea bilatzen du.

Helburuak

Parte-hartzaileen ikaskuntza helburuak:

- ✓ Adimen-gaitasun handiko ikasleen ezaugarriak eta beharrak ezagutzea.
- ✓ Screening-prozedura sistematikoak aplikatzea detekzioa hobetzeko.
- ✓ Proba psikometrikoak eta tresna informalak aplikatzea AGH ikasleen profila ezagutzeko.
- ✓ Esku-hartze egokienak eta hezkuntza-plan pertsonalizatuak diseinatzea.

Ikastetxean espero den inpaktuaren adierazleak:

- ✓ AGH ikasleen detekzioa eta hezkuntza-erantzuna hobetzea ikastetxean.
- ✓ Irakasleen eta orientatzaileen kompetentziak hobetzea AGH ikasleen kudeaketan.
- ✓ AGH ikasleen garapen akademikoa eta soziala hobetzea.
- ✓ Irakasleen arteko lankidetzeta eta esperientzien trukea sustatzea.

Zein ikastetxeri zuzendua eta eskatutako konpromisoak

Mintegi hau LHko 1. eta 6. mailako irakasleei eta DBHko 1. mailako irakasleei, orientatzaileei eta irakasle aholkulariei zuzenduta dago. Parte hartzen duten ikastetxeek konpromisoa hartzen dute formazioan landutako edukiak ikastetxean inplementatzeko eta AGH ikasleen hezkuntza-premiei modu egokian erantzuteko.

Arduraduna

María Aretio: maria.aretio@berritzeguneak.eus

Jardueraren antolaketa-alderdiak

Formazioa online formatuan eskainiko da, eta irakasleek honako saio hauetan parte hartuko dute:

- ✓ LHko 1. mailako irakasleak: Urtarrilak 15 eta 22
- ✓ LHko 6. mailako irakasleak: Martxoak 5 eta 12
- ✓ DBHko 1. mailako irakasleak eta orientatzaileak: Irailak 18 eta 25, Urriak 2 eta 17
- ✓ Irakasle aholkulariak: Urtarrilak 30
- ✓ LHko 2. mailako irakasleak: Urriak 16



[↑Aurkibidea](#)

ERASNKINA: HIRUGARREN BEGIRADA: PRAKTIKA KOMUNITATE PROFESIONALAK

ERALDATZEN SAREA: PRAKTIKA KOMUNITATEA

Deskribapen orokorra

"Eraldatzen Sarea" **praktika komunitateak kalteberatasun egoeran dauden ikastetxeei Talde Teknikoaren orientazioa eta laguntza eskaintzea du helburu, ikastetxe hauek beraien hobekuntza plana sendotuz eta indartuz sarean elkarlanean garatzeko**. Helburua da ikasle guztiek beren prestakuntza-prozesua arrakastaz amaitzea, ez bakarrik akademikoki, baita pertsonalki ere beren kompetentziak ahalik eta gehien gara ditzaten.

Ikastaroan zehar, parte-hartzaileek **ikaskuntzaren eskola-emaitzak hobetzeko, bizikidetza positiboa bultzatzeko, ongizate emozionala hobetzeko eta eskola-absentismoa murrizteko estrategiak eta jarduerak landuko dituzte**. Eduki teorikoak eta praktikoak uztartuko dira, eta ikasitakoa ikastetxean inplementatzeko konpromisoa hartuko dute.

Metodologia azalpenen bidez eta taldeko dinamikak uztartuz garatuko da, parte-hartzaileen parte-hartzea eta esperientzia trukatzeko bultzatuz. Saiok aurrez aurrekoak eta online formatuan egingo dira, erkidego eta ikastetxe mailan antolatuta.

Helburuak

Parte-hartzaileen ikaskuntza helburuak:

- ✓ Ikaskuntzaren eskola-emaitzak hobetzea.
- ✓ Ikastetxean bizikidetza positiboa bultzatzea.
- ✓ Ikasleen ongizate emozionala hobetzea.
- ✓ Eskola-absentismoa murriztea.

Ikastetxean espero den inpaktuaren adierazleak:

- ✓ Ikasle guztien prestakuntza-prozesua arrakastaz amaitzea.
- ✓ Eskola-emaitzak eta ongizate emozionala hobetzea.
- ✓ Eskola-absentismoa murriztea.
- ✓ Ikasleen ahalduntzea eta aniztasunari erantzutea.

Zein ikastetxeri zuzendua eta eskatutako konpromisoak

[Escriba aquí]

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Ikastaro hau kalteberatasun egoeran dauden ikastetxeetako irakasleei zuzenduta dago. Parte hartzen duten ikastetxeek Eraldatzen programaren arduradun bat izendatu behar dute, programa dinamizatzeko eta talde eragilearen bilerak zuzentzeko. Arduradunak Eraldatzen sarearen aldizkako bileretan parte hartu eta Talde Teknikoko arduradunekin harreman arina izan behar du. Ikastetxeek hobekuntza Plan Estrategikoa diseinatu, inplementatu, jarraitu eta ebaluatu behar dute.

Jardueraren arduraduna

Itziar Arana da jardueraren arduraduna, eta praktika komunitatea kudeatuko du.

Kontaktua: i.arana.velasco@berritzeguneak.eus

Jardueraren antolaketa-alderdiak

Ikastaroa aurrez aurre eta online egingo da, eta 15-20 orduko iraupena izango du. Saioak hiruhilabetean behin egingo dira asteazkenetan, lurraldeka antolatuta. Ikastetxe berriek irailan formakuntza trinkoa jasoko dute, eta ikasturtean zehar aurrekontuak, Palanken jarraipena eta ebaluazioa lantzeko saioak izango dituzte. Parte-hartzaileek izena ematea ikastetxeko zuzendariaren bidez egingo dute.

[↑Aurkibidea](#)